



## Kijken naar jezelf in relatie tot de ander!

'Je thuis delen, verrijkt je leven' verduidelijkt kernachtig wat pleegzorg inhoudt. Kinderen en jongeren of volwassenen met een beperking of psychische kwetsbaarheid krijgen een nieuwe thuis dankzij pleeggezinnen. Vanuit Pleegzorg West-Vlaanderen ondersteunen we de betrokkenen via begeleiding, coaching en ook vorming. In deze themafiche wordt het thema vorming toegelicht. Een thema dat het voorbije jaar volop in beweging was!

### Ervaringen staan centraal

Centraal in het pleegzorgverhaal zijn de ervaringen. Ervaringen in relatie tot andere personen. Ervaringen van pleegkinderen, jongeren of volwassenen met een beperking. Ervaringen van ouders en van pleegzorgers. Ervaringen van pleegzorgbegeleiders en andere medewerkers. Al deze ervaringen zorgen ervoor dat we de mens zijn die we vandaag zijn. Vroegere ervaringen vormen ons en bepalen mee wat we denken, voelen en doen. Het is dit boeiende gegeven dat aan de basis ligt van het hierna volgende vormingsverhaal.

### In den beginne

De hervorming binnen de screening van kandidaat-bestandspleegzorgers eind 2015 leidde tot een nieuwe aanpak voor selectie en kwam tegemoet aan de vraag vanuit het beleid naar een *"efficiëntere en transparantere selectieprocedure"*.

De nieuwe selectieprocedure bestaat uit twee infoavonden en vijf gesprekken met twee selectiemedewerkers. Tijdens de eerste avond komt de uitleg wat pleegzorg is en gaat

de selectiemedewerker in op enkele praktische aspecten van pleegzorg. Daarnaast komt een pleegzorger getuigen over zijn concrete ervaringen.

De tweede infoavond legt zes cruciale thema's bij een pleegplaatsing op tafel:

1. Pleegzorg is... kijken naar je zelf in relatie met de ander!
2. Pleegzorg is... zich volop hechten!
3. Pleegzorg is... omgaan met verlies!
4. Pleegzorg is... zorg delen met ouders!
5. Pleegzorg is... samenwerken met diensten!
6. Pleegzorg is... opvoeden op maat!

Deze thema's komen terug aan bod bij de gesprekken die de selectiemedewerkers met de kandidaat-pleegzorgers voeren. Wat zijn de ervaringen die de kandidaat-pleegzorgers hebben met deze thema's in brede zin? Ervaringsleren gaat immers uit van de invloed van eerder opgedane ervaringen. Aan de hand van de gesprekken gebeurt de uiteindelijke keuze om de kandidaten op te nemen als bestandspleegzorger of niet.

Het vormingsgebeuren, dat tot dan toe een plaats had binnen de selectieprocedure, verhuisde en krijgt nu een plaats na de opstart van de pleegzorgsituatie. Tevens is de vorming ook grondig herwerkt en aangepast. Groot voordeel om vorming na de opstart van de pleegzorgsituatie aan te bieden, is dat mensen binnen dit vernieuwd vormingsaanbod kunnen spreken en meedenken vanuit hun concrete ervaring. Ook hier werken de zes thema's als grote kapstukken om de ervaringen te kaderen.

### Een verbindend verhaal

Het centrale thema waaraan alle andere thema's gekoppeld worden, is 'in relatie gaan'. Een pleegzorgsituatie is een heel specifiek netwerk van een heleboel relaties: pleegkind-pleegzorger, pleegzorger-ouder, pleegzorger-pleegzorgmedewerker, ... Cruciaal is dan ook de verbinding tussen al die actoren! Hoe beter de kwaliteit van al die relaties, hoe beter het welbevinden van de betrokkenen en dus hoe beter voor het pleegkind of de pleeggast. Een verhaal, dus, over doelgroepen heen en over actoren heen. Elk heeft in dat netwerk zijn specifieke rol en iedereen is nodig om het geheel goed draaiende te houden!

Niet alleen pleegzorgers worden meegenomen in dit verhaal, ook pleegzorgmedewerkers kregen vorming met dezelfde thema's als kapstukken: wat betekenen die verschillende thema's voor mijn specifieke rol in een pleegzorgsituatie? Alle pleegzorgmedewerkers, los van functies, kregen de kans om interne vorming te volgen en ondergedompeld te worden in dit veelomvattende verhaal.

### Structurele inzet op vorming

Het enthousiasme voor de lancering van dit verhaal was groot. De voorbereiding evenwel omvangrijk. En het besef groeide dat dit verhaal nood heeft aan ruimte om verder te groeien. De keuze viel om het thema 'vorming' structureel in te bedden in de organisatie. Dit gebeurde door het aanstellen van een stafmedewerker vorming en een vormingsteam.



### Toekomstmuziek

De zin om de handen uit de mouw te steken en vormingen op te zetten die dit verhaal verder doen groeien is er. Veel sporen liggen nog open: kunnen we de ervaringen van ouders, pleegkinderen en pleeggasten en pleegzorgers nog meer integreren in de vorming? Hoe kunnen we de vorming uitwerken voor netwerkpleegzorgers? Wat met vorming voor pleegzorgers die reeds langer actief zijn? En welke vorming is ondersteunend voor pleegzorgmedewerkers, zowel startende als meer ervaren medewerkers? ...

Alle ingrediënten voor een boeiend verhaal zijn er! Dit wordt vast en zeker een bestseller!