



**Nieuwsbrief
breakdown in
Vlaamse
pleegzorg**

Onder "breakdown" verstaan we de ongeplande voortijdige beëindiging van pleegzorgplaatsingen om negatieve redenen.

In 2008 werden in de Vlaamse Pleegzorg 2 onderzoeken naar breakdown uitgevoerd, over een onderzoeksperiode van 6 jaar. 3 pleegzorgvoorzieningen werkten hieraan mee en men vond een breakdownpercentage van 44 % (Vanderfaeillie, Van Holen, Vanschoonlandt, De Maeyer, Hendrickx, & Martens, 2012). Opvallend was dat oudere kinderen die probleemgedrag vertoonden meer kans maakten op een snellere breakdown.

Recent (2018) werd een vergelijkbare studie uitgevoerd door Vanderfaeillie, Van Holen, Carlier, & Fransen. Dossiers van 309 pleegkinderen werden geanalyseerd. De kinderen waren gemiddeld 8 jaar oud wanneer ze geplaatst werden. De plaatsingsredenen waren veelal opvoedkundige moeilijkheden (93%), persoonlijke problemen van de ouders (83%), problematische leefomstandigheden (66%) en misbruik of verwaarlozing (33%). Bij een minderheid lagen ook kindfactoren mee aan de basis van de

uithuisplaatsing: bij 17% was er sprake van psychische moeilijkheden. Iets meer dan de helft van de kinderen werd voor de eerste keer geplaatst. 59% werd geplaatst in een netwerkgezin.

Na 6 jaar waren 208 plaatsingen (67%) beëindigd, waarvan 90 (29%) met een breakdown. De redenen voor het beëindigen van de plaatsing waren gedragsproblemen van het pleegkind (71%), conflicten tussen ouders en pleegzorgers (42%) en opvoedmoeilijkheden van de pleegzorgers (29%). Hoewel 29% van de plaatsingen eindigde omwille van de opvoedkundige moeilijkheden en 71% omwille van gedragsproblemen, ontving slechts 8% van de pleegzorgers hiervoor bijkomende ondersteuning.

Meer gedragsproblemen bij de start van de plaatsing en een hogere leeftijd van het pleegkind bij aanvang van de plaatsing waren geassocieerd met een grotere kans op breakdown. Daarnaast was er een grotere kans op breakdown voor kinderen die geen extra ondersteuning kregen bovenop de reguliere begeleiding.

Wat is belangrijk om mee te nemen naar de praktijk?

De belangrijkste redenen voor breakdown en implicaties voor de praktijk zijn:

- Gedragsproblemen van het pleegkind => Het is belangrijk gedragsproblemen van een pleegkind bij aanvang van de plaatsing in kaart te brengen.
- Opvoedproblemen van de pleegzorgers => Investeren in training van pleegzorgers in interventies die gedragsproblemen verminderen en opvoedkundige vaardigheden bevorderen is belangrijk.
- Pleegkinderen die geen extra behandeling krijgen wanneer dit nodig is => Het is aangewezen moeilijkheden op tijd te signaleren en extra behandeling op te starten wanneer dit zinvol en nodig is.
- Conflicten tussen ouders en pleegzorgers => Begeleidingsprogramma's die de samenwerking tussen ouders en pleegzorgers bevorderen zijn aangewezen.
- Hogere leeftijd van het pleegkind => Dit kan in het achterhoofd gehouden worden, zodat sneller kan ingegrepen worden met extra behandeling wanneer het verkeerd dreigt te lopen.

Bronnen

Vanderfaeillie, J., Van Holen, F., Carlier, E., & Fransen, H. (2018). Breakdown of foster care placements in Flanders: incidence and associated factors. *European child & adolescent psychiatry*, 27(2), 209-220.

Vanderfaeillie, J., Van Holen, F., Vanschoonlandt, F., De Maeyer, S., Hendrickx, S., & Martens, K. (2012). Is pleegzorg een werkzame interventie: analyse van uitkomsten en geassocieerde factoren. In J. Vanderfaeillie, F. Van Holen & F. Vanschoonlandt (Red.), *Op weg met pleegzorg: kansen en risico's*. (pp. 404-433). Leuven/Den Haag: Acco.